

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 4 » сентября 2023 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ
А.А. Муратова
Приказ № 45
от « 4 » сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юннат»**

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Сиразетдинова Гюзалия Хайдаровна
педагог дополнительного образования

г. Нурлат, 2021 год.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юннат»
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Сиразетдинова Гюзалия Хайдаровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст учащихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная - общеразвивающая - - интегрированная
5.4.	Цель программы	формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная, в парах, в группах, в коллективе.
7	Форма мониторинга результативности	Включенное педагогическое наблюдение Промежуточная, итоговая аттестация Участие в конкурсах, фестивалях, выставках Анкетирование Тестирование Беседа Рефлексия Презентация
8	Результативность реализации программы	Победы в выставках, конкурсах различного уровня: районный, республиканский, международный
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	- 28.10.21, скорректирована 20.11.2021
10	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ.

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**
- 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ.**
- 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 8. ПРИЛОЖЕНИЕ.**
- 9. КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дополнительного образования детей актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает экологический смысл вещи, слова, основы естественнонаучного изображения, связь экологической культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной естественнонаучной активности.

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ;
-

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

систему, многообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у учащихся естественнонаучного интереса к природе как составной части материальной и духовной культуры, развитие творческой активности, овладение образным языком экологии.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- знакомить с основами знаний в области естествознания, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль по экологии;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при работе с природным материалом;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области естественнонаучных предметов;
- развивать изобретательность и устойчивый интерес к природным явлениям ;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, и экологическое воспитание учащихся;
- воспитывать в детях любовь к природе, к родному краю;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Возраст учащихся 14-17 лет

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 144 часа ежегодно: 9 месяцев 36 недель. За 2 года -288 часов.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: очная, аудиторная, групповая

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1-2	Вводное занятие	4	4		беседа, инструктаж, комбинированное занятие	Выставка
3-8	Осень в природе.	12	4	8	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Защита проекта
9-	Осенние работы в цветнике.	8	2	6	беседа, инструктаж,	Выставка

12					комбинированное и практическое занятие	
13-16	Осенние работы в теплице.	8	4	4	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
17-21	Природа зимой.	10	4	6	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
22-26	Охрана и привлечение зимующих птиц.	10	4	6	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
27-30	Работа в теплице зимой.	8	4	4	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
31-36	Весна в природе.	12	4	8	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
37-40	Охрана и привлечение птиц.	8	4	4	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
41-44	Весенние работы в теплице.	8	4	4	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
45-50	Лето в природе.	12	4	8	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
51-55	Уход за овощными и цветковыми растениями.	10	4	6	Практическое занятие	Защита проекта
56-58	Сорные растения.	4	2	2	Практическое занятие	Защита проекта
59-61	Полезные и вредные животные огорода.	6	2	4	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Практика
62-66	Теплица летом.	12	4	8	беседа, инструктаж, комбинированное и	Практика

					практическое занятие	
67-70	Сельскохозяйственные растения и домашние животные.	8		8	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
71-72	Итоговое занятие.	4	2	2	беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Защита проекта
	ИТОГО	144	56	88		

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1-5	Осень в природе.	10	4	6	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Защита проекта
6-8	Полезные ископаемые.	6	2	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Защита проекта
9-11	Почва и ее роль в жизни растений.	6	2	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
12-15	Осенняя работа на участке.	8	2	6	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
16-18	Фруктово-ягодные растения.	6	2	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
19-22	Птицы осенью.	8	4	6	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Защита проекта
23-26	Работа в теплице.	8	4	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Защита проекта
27-	Домашние животные.	8	2	6	Беседа, инструктаж,	Выставка

30					комбинированное и практическое занятие	
31-34	Зима в природе.	8	2	6	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Защита проекта
35-38	Охрана и привлечение зимующих птиц.	8	2	6	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Выставка
39-42	Работа в теплице.	8	2	6	Практическое занятие	Защита проекта
43-47	Семена полевых, овощных, цветочных растений и подготовка их к посеву.	10	4	6	Практическое занятие	Защита проекта
48-51	Весна в природе.	8	2	6	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Реферат
52-54	Птицы весной.	6	2	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Наблюдение
55-58	Питание растений из почвы.	4	2	2	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Практика
59-62	Весенняя работа в теплице.	8	4	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Практика
63-66	Лето в природе.	8	4	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Практика
67-70	Уход за овощными, полевыми цветочными и плодово-ягодными растениями.	8	2	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Практика
71-73	Работа в теплице летом.	6	2	4	Беседа, инструктаж, комбинированное и практическое занятие	Практика
74-	Охрана природы.	4	2	2	Беседа, инструктаж,	Выставка

77					комбинированное и практическое занятие	
78	Подведение итогов работы.	2	2		Беседа.	Защита проекта
	ИТОГО:	144	52	92		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Природа и экология

Что такое природа и как люди её используют. Первые уроки экологической этики.

Организм и окружающая среда. Солнце – источник тепла и света. Игра «Угадай экологический знак». Конкурс рисунков на лучший экологический знак. «О правильном питании».Режим школьника. Почему нужно защищать природу? Что должен знать и уметь юный защитник природы?

Осень в природе

Краски осени. Экскурсия в природу. Дары осени. Работа с раскрасками. Работа с гербарными экземплярами растений. Оформление коллекции семян.

Поделки из природного материала. Игра «В стране овощей».

«Съедобные и несъедобные грибы».Экскурсия в природу.

Птицы рядом с нами

«Почему улетают птицы?»Птицы в жизни человека. Работа с бумагой «Оригами. Птицы».Роль человека в охране и защите птиц.«Чем можно птицкормить зимой?»

Экскурсия в природу«Птицы рядом с нами».Зимующие птицы. Работа с раскрасками «Узнаём птиц».Сделаем кормушки для птиц своими руками.Акция «Покормите птиц зимой»

Зима в природе

Скоро, скоро Новый год! Конкурс рисунков и поделок «Животное – символ года».

Труд людей зимой.Зимние виды спорта. Зимовье зверей

Комнатные растения.

Изучаем комнатные растения.Правила ухода за комнатными растениями.

Мир животных.

Мир животных«Фигурки животных из пластилина».Игра «Поле чудес».

Конкурс рисунков и поделок«Животное – символ года».Игра «В мире животных». Жизнь животных в природе

Весна в природе

Просмотр видеофильмов о родной природе.Давайте поиграем (кроссворды, ребусы, загадки о природе).Экскурсия в природу «Весна идёт!».Приметы весны. Проверим народные приметы.Занятия людей весной.Весна. Я умею рисовать.

Птицы прилетели. Берегите первоцветы. Я умею наблюдать.Ботаническое лото «Знаешь ли ты растения».Как растения и животные реагируют на изменения погоды.День Земли.

Проектная деятельность

Работа над проектом «Первоцветы Оренбургской области» (рисунки, фотографии, материалы наблюдений). Красная книга Оренбургской области. Работа с видеопособием.

Создание презентаций по теме «Редкие и исчезающие виды растений и животных Оренбургской области»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу первого года обучения учащиеся

1. Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.
2. Наблюдения за поспеванием овощных культур. Образованием плодов, их созреванием.
3. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.
4. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.
5. Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений, имеющихся в уголке живой природы.
6. Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.
7. Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек (пакетов из-под молока).
8. Наблюдение за погодными изменениями в природе весной.
9. Наблюдение за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовых.
10. Наблюдение за появлением всходов культурных растений, их подкормка, проведение опытов.
11. Рыхление почвы, полив цветочных и овощных растений, их подкормка, проведение опытов.
12. Борьба с вредными насекомыми.

4.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу второго года обучения:

1. Определение погоды по метеорологическим приборам, предсказание погоды по облакам, ветру, растениям, по поведению животных.
2. Наблюдение за деятельностью воды и других природных факторов в местных условиях (разлив, образование оврагов).
3. Сбор образцов местных пород. Определение состава почв.
4. Сбор семян многолетних растений. Их сушка, очистка, хранение.
5. Изготовление определителя плодово-ягодных растений по листьям, гербарию, муляжам плодов.
6. Изготовление коллекций насекомых-вредителей.
7. Оформление альбомов с фотографиями и рисунками птиц, посещающих кормушки, зимующих птиц своего города.
8. Составление этикеток для комнатных растений.
9. Оформление альбомов с иллюстрациями домашних животных, коллекций кормов.
10. Наблюдение за подснежным развитием травянистых растений, распознавание следов животных на снегу, зарисовка их.
11. Определение птиц по внешнему виду.

12. Составление календаря прилета птиц по своим наблюдениям.
13. Наблюдение над растворимостью минеральных удобрений в воде.
14. Закладка опытов по выявлению влияния удобрений на рост, развитие и урожайность овощных и цветочных культур.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

-Техническое оборудование

-Наглядный материал журналы, статьи, публикации с описанием техники работы с инвентарем. Чертежи, схемы, муляжи будущих изделий.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце первого года обучения в *форме* контрольного практического занятия, выставка.

Используемые методы: тестирование, практическое задание, творческое задание, опрос, наблюдение, оценивание.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе в *следующих формах:* итоговое занятие, защита творческих проектов, выставка.

Используемые методы: самостоятельная практическая работа, тестирование, наблюдение, опрос, оценивание.

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков (при любой форме проведения итоговой аттестации). Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах. Копии протоколов итоговой аттестации вкладываются в журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Контроль предметных (программных) знаний, умений и навыков, учащихся проводится 3 раза в год, контроль общеучебных умений и навыков (ОУУиН) - 2 раза в год (сентябрь, май).

Виды контроля предметных (программных) знаний, умений и навыков учащихся:

начальный контроль – в начале освоения программы с 15 по 25 сентября;

стартовый контроль – в начале каждого последующего года обучения с 15 по 25 сентября;

контрольный срез – с 20 по 26 декабря;

промежуточная аттестация – с 20 по 30 апреля текущего учебного года;

итоговая аттестация – в конце освоения программы с 12 по 19 мая.

Контроль предметных (программных) знаний, умений и навыков, учащихся проводится в следующих формах: контрольное занятие; творческие занятия; практическая работа с творческим заданием; защита творческих проектов, презентаций; выставка.

Методы контроля: опрос, тестирование, собеседование, наблюдение, практическая работа, оценивание.

Контроль ОУУиН проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для начального и итогового контроля, данные заносятся в соответствующий протокол. Контроль ОУУиН осуществляется по следующим критериям: организационные, информационные, коммуникативные, интеллектуальные умения и навыки.

Критерии оценки результатов освоения программы

На 1 году обучения:

Начальный уровень ЗУН (с 15 по 25.09):

- умение планировать трудовые действия по образцу и готовому чертежу;
- навыки аккуратности при выполнении операций сгибания, резания бумаги и картона при заготовке (по линиям разметки) и сборки изделий, выбор лучшего порядка сборки;
- навыки работы с инструментами и материалами.

Контрольный срез ЗУН (с 20 по 26.12):

- знания по правилам безопасной работы ножницами, способы соединения деталей технических поделок из бумаги и картона;
- умения самостоятельно размечать детали круглой и неправильной формы по шаблонам и трафаретам;
- умения вносить изменения в образец изделия в зависимости от размеров материала, из которого оно выполняется;
- навыки аккуратности в резании, вырезывании, сгибании, склеивании деталей из бумаги разного цвета и формы.

Промежуточная аттестация (20.04. по 31.04.):

- знания изготовления поделок из бумаги и разнообразных материалов;
- умение определять порядок сборки моделей и поделок;
- навыки надсекания картона ножом, циркулем (фальцевание);
- навыки соблюдения правил гигиены и безопасности труда на рабочем месте.

II год обучения

Стартовый контроль ЗУН (с 15.09-25.09):

- знания чертёжных инструментов и принадлежностей, их назначение и правила пользования;
- умения анализировать модели по образцу и самостоятельно изготовить поделку;
- навыки конструкторских приемов выполнения объемных моделей транспортной техники.

Контрольный срез ЗУН ((20.12 – 26.12):

- знания элементов художественного конструирования и оформления изделий на примерах изобразительного искусства;
- умение читать чертёж и выполнять разметку деталей из бумаги, картона;
- умения самостоятельно обрабатывать картон, бумагу;
- навыки соблюдения правила гигиены на рабочем месте, безопасной работы с ножницами.

Итоговая аттестация с 12.05-19.05:

- знания технических понятий, терминов, техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;
- умение создавать поделки своей конструкции из картона и различных материалов;
- умение проявить выдумку, инициативу в решении трудовых задач;

- навыки самостоятельного выполнения разметки, сборки поделки.
- навыки аккуратности, соответствие образцу, техническому назначению.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Балдыш Г.М.Посев и всходы. – М.: Знание, 1983.
Беме Р.Л., Кузнецова А.А. Птицы разных материков. – М.: Просвещение, 1986.
Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. – М.: Прогресс, 1983.
Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – Л.: Детская литература, 1974.
Жизнь животных:Т.1-4. – М.: Просвещение, 1983-1987.
Жизнь растений:Т.1-4.-М.; Просвещение, 1974-1983.
Энциклопедический словарь юного биолога / Сост. М. Е.Аспиз.-М.: Педагогика,1986.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1005/index.htm>
- <http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>
- <http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>
- <http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>
- http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/
- <http://ns.cg.ukrtel.net/~wowik/biser.htm>
- <http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/beresta/>

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИ